

Утверждено и введено в действие
С приказом № 58 от 28.08.2024.
Заведующая МБДОУ
Бахтинский детский сад Г.А. Филиппова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2024-2025 уч.год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАХТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы

- 1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
- 2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
- 3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
- 4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- 7. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
- 8. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 9. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
- 10. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.
- 12. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- 13. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13
- 14. Уставом МБДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения: разработанная на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (инвариантная (обязательная) часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой и УМК.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входят НОД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, НОД по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части 40% общего объема программы.

В учебный план включены определенные образовательные области:

- Познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первый младший возраст (2 – 3 года) – 5 дней по 2 НОД. Общее время – 1 час 40 минут. (Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую половину дня)

Второй младший возраст (3-4 года) - 5 дней по 2 НОД. Общее время НОД – 2 часа 30 минут.

Средний возраст (4-5 лет) - 5 дней по 2 НОД. Общее время НОД – 3 часа 20 минут.

Старший возраст (5-6 лет) - 5 дней по 2 НОД в первую половину, 3 дня по 1 НОД во вторую половину дня. Общее время НОД – 5 часов 25 минут.

Подготовительный возраст(6-7лет)- 3дня по2 НОД,2дня по3НОД в первую половину, 3дня по 1НОД во вторую половину дня. Общее время 7.30 часов

В младшей и средней возрасте проводится 10 НОД в неделю, в старшей – 13 НОД, в подготовительной к школе возрасте – 15 НОД в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В старшей и подготовительных возрастах один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Содержание **вариативной (модульной) части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежемесячно в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и апреле (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024- 2025 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области:

Инвариантная часть (обязательная 60%)

Образовательная область	2 младший возраст 3 – 4 лет	Средний возраст 4 – 5 лет	Старший возраст 5 - 6 лет	Подготовительный 6-7лет
Социально – коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	2	3
Художественно – эстетическое развитие	4	4	4	4
Физическое развитие	3	3	3	3
НРК+ УМК	В режим.мом.	В режим.мом.	2 1 в режим.мом.	2 1 в режим.мом.
Всего	10	10	13	15
Длительность НОД	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее время в неделю	2 час 30 мин	3 час 20 мин	5 час 25мин	7час 30мин

Вариативная час

Национально – региональный компонент УМК	Русский язык	Режимный момент	Режимный момент	2 1-режимный момент	2 1- Режимный момент
---	---------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Обучение родному языку начинается с первой младшей группы и проводится воспитателем 2 раза в неделю в форме НОД и закрепляется в игровой деятельности в режиме дня.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку начинается со старшей группы: при максимальной недельной нагрузке – 13 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся за счет познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, рисования и формирования целостной картины мира, которые вынесены в режим дня.

В подготовительной к школе группе при максимальной недельной нагрузке – 15 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся за счет познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, рисования и формирования целостной картины мира, которые вынесены в режим дня.

